

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

базовой подготовки

**29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Квалификация выпускника: технолог-  
конструктор

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей  
по профилю специальностей

ООО «ВелмарТ»

(Наименование организации)  
« 16 » « 05 » 2024 г

(должность)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей  
по профилю специальностей

ООО «Солариус»  
(Наименование организации)

« 16 » « 05 » 2024 г

(должность)

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателей  
по профилю специальностей

ОО «Александрит»  
(Наименование организации)

« 16 » « 05 » 2024 г

(должность)

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 № 69121), укрупненная группа 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, с учетом профессионального стандарта №694 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, приказ Минтруда РФ 1051н от 21.12.2015г., регистрационный номер 40665 от 20.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ, № 695 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, приказ Минтруда РФ 1124н от 24.12.2015г., регистрационный номер 40792 от 26.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчики:

М.Ю. Чижова, зам. директора по УР ГБПОУ КК КПТ  
Л.Г. Славгородская, зам. директора по УМР ГБПОУ КК КПТ  
И.И. Василько зам. директора по УПР ГБПОУ КК КПТ  
Н.В. Гетьман, зам. директора по УВР ГБПОУ КК КПТ  
Л.Г. Кафидова, методист ГБПОУ КК КПТ  
Е.В. Цатурова, председатель ЦМК КМПШИ, Дизайн  
Г.И. Бобрышева председатель ЦМК СЭОГД  
Е.А. Колотий председатель ЦМК МиЕД, ИТ  
К.Р. Болдырева преподаватель ГБПОУ КК КПТ  
Т.А. Джурило преподаватель ГБПОУ КК КПТ  
А.Г. Тихоплав преподаватель ГБПОУ КК КПТ  
О.В. Смердова преподаватель ГБПОУ КК КПТ  
О.В. Калько преподаватель ГБПОУ КК КПТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК

«Краснодарский политехнический техникум»  
« 16 » « 05 » 2024 г.

И.В. Остапенко



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ КК КПТ  
Протокол № 5 от 16.05.2024 г.

Секретарь \_\_\_\_\_

## Содержание

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАНИЦЫ
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
5.1 Рабочий учебный план	17
5.2. Календарный учебный график	20
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	21
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	23
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	24
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	25
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	25
7. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	26
7.1 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	44
9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ, ПЛАН УЧЕБОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРКИХ) (ПРИЛОЖЕНИЯ)	45
10.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	45
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	45
12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	45

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и проекта примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. N 885/390 г. Москва "О практической подготовке";
- приказ Минпросвещения №1014 от 23 ноября 2022 года (рег.71763 от 22.12.2022.года) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения российской федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения российской федерации от 12 августа 2022 г. N 732 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- письмо Минпросвещения №05-542 от 01.03.2023 года «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минпросвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 311 о внесении изменений в приказ Минпросвещения РФ №800 "Об утверждении порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- проект примерной основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) 2022г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;
- устав техникума.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «технолог-конструктор».

Направленность ОП (по выбору):<sup>1</sup> швейные изделия.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

---

<sup>1</sup> Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Швейные изделия	Художественное проектирование швейных изделий; Конструирование и моделирование швейных изделий; Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>2</sup>: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Швейные изделия	
художественное проектирование швейных изделий;	Художественное проектирование швейных изделий;
конструирование и моделирование швейных изделий;	Конструирование и моделирование швейных изделий;
разработка технологических процессов производства швейных изделий	Разработка технологических процессов производства швейных изделий

<sup>2</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и</p>

		устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</p>

		темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

**Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	<b>Практический опыт:</b> преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		<b>Умения:</b> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
		<b>Знания:</b> формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;	<b>Практический опыт:</b> поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		<b>Умения:</b> использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий
		<b>Знания:</b> исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	<b>Практический опыт:</b> разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов	

		и фурнитуру
		<b>Умения:</b> сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
		<b>Знания:</b> теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	<b>Практический опыт:</b> разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайнера
		<b>Умения:</b> презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
		<b>Знания:</b> современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	<b>Практический опыт:</b> реализации творческих идей в макете
		<b>Умения:</b> выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	<b>Знания:</b> приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
		<b>Практический опыт:</b> выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		<b>Умения:</b> определять композиционные и формообразующие особенности

		изделия <b>Знания:</b> методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	<b>Практический опыт:</b> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		<b>Умения:</b> Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		<b>Знания:</b> принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	<b>Практический опыт:</b> построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава;
<b>Умения:</b> использовать методы конструктивного моделирования		
<b>Знания:</b> приемы конструктивного моделирования		
ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	<b>Практический опыт:</b> создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		<b>Умения:</b> разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять таблицу мер
		<b>Знания:</b> правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению	<b>Практический опыт:</b> создания технического описания модели изделия для

	на проектируемое изделие	производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		<b>Умения:</b> составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять таблицу мер
		<b>Знания:</b> технологические припуски на обработку изделия; участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
		<b>Практический опыт:</b> определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	<b>Умения:</b> определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
		<b>Знания:</b> способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
		<b>Практический опыт:</b> поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.	<b>Умения:</b> обрабатывать различные виды одежды
		<b>Знания:</b> способы обработки различных видов одежды
		<b>Практический опыт:</b> составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
		<b>Умения:</b> работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	<b>Знания:</b> стадии проектирования технологических процессов

	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	<b>Практический опыт:</b> выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		<b>Умения:</b> выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		<b>Знания:</b> оборудование швейного производства и принципы его работы
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	<b>Практический опыт:</b> выполнения раскладки на материале и раскрой
		<b>Умения:</b> определять норму расхода материала
		<b>Знания:</b> принципы подготовительно-раскройного производства
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <sup>3</sup> Выполнение работ по профессии 16909 Портной	ПК 4.1. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<b>Практический опыт:</b> определения свойств, применяемых материалов; поиска информации нормативных документов
		<b>Умения:</b> определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		<b>Знания:</b> классификацию тканей для пошива швейных изделий; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру;
	ПК 4.2 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<b>Практический опыт:</b> проектирование и изготовление с использованием цифровых технологий: распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; поиска информации нормативных документов

		<p><b>Умения:</b>  рисовать эскизы моделей, подготавливать лекала и корректировать модели в зависимости от индивидуальных пожеланий заказчика;  сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;  визуально определять правильность <input type="checkbox"/> выкраивания деталей кроя;  по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</p>
	<p><b>ПК 4.3</b> Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально</p>	<p><b>Знания:</b>  технологию обработки деталей, основы моделирования одежды;  форму деталей кроя;  названия деталей кроя;  определение долевой и точной нити;</p>
		<p><b>Практический опыт:</b>  изготовления различных швейных изделий;  поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп  поиска информации нормативных документов</p>
		<p><b>Умения:</b>  выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;  выполнять ручные стежки и строчки  выполнять машинные швы различного назначения;  применять современные методы обработки швейных изделий;  читать технический рисунок;</p>
		<p><b>Знания:</b>  приемы и способы выполнения ручных, машинных и утюжных работ всех видов;  виды технологической обработки изделий одежды;  современные технологии</p>

		обработки швейных изделий;
	ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	<p>Практический опыт:  работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;  выполнения влажно-тепловых работ;  поиска информации нормативных документов</p> <p>Умения:  заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  пользоваться технологическим оборудованием;  организовать рабочее место, соблюдать правила безопасности- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;  работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p>
		<p>Знания:  заправку универсального и специального оборудования;  технические требования к выполнению операций ВТО;  технологические режимы ВТО различных деталей одежды различных ассортиментных групп;  оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;  правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  современное (новейшее) оборудование;  технологический процесс изготовления □ изделий;</p>
	ПК 4.5 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<p>Практический опыт:  поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;  поиска информации нормативных документов</p>

		<p><b>Умения:</b>  выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;  пользоваться инструкционно-технологическими картами;  пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p><b>Знания:</b>  действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;  методы обновления одежды ассортиментных групп;  декоративные решения в одежде;</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1 Рабочий учебный план по специальности среднего профессионального образования

#### 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) Основная профессиональная образовательная программа ППСЗ среднего профессионального образования базовая подготовка

Квалификация: **Технолог-конструктор**

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Профиль подготовки: технологический

Индекс	Наименование <sup>4</sup>	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекоменд уемый курс изучения
				Теоретиче ские занятия, в т.ч дифзачет	Лабораторн ые и практически е занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоят ельная работа <sup>5</sup>	Промежуто чная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>1440</b>	<b>372</b>	<b>806</b>				36	1
<b>ОУД.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1476</b>	<b>1440</b>	<b>372</b>	<b>806</b>					1
<b>ОД.01</b>	Русский язык	<b>84</b>	12	36	36				12	1
<b>ОД.02</b>	Литература	<b>108</b>	14	54	54					1

ОД.03	История	136	10	90	46					1
ОД.04	Обществознание	72	18	38	34					1
ОД.05	География	72	16	48	34					1
ОД.06	Иностранный язык	72	20	2	70					1
ОД.07	Математика	328	56	202	114			12		1
ОД.08	Информатика	108	52	28	80					1
ОД.09	Физическая культура	72	18	6	66					1
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	22	46					1
ОД.11	Физика	108	54	86	22					1
ОД.12	Химия	144	36	44	88			12		1
ОД.13	Биология	72	12	42	30					1
ОД.14	Индивидуальный проект	32	0	2	30					1
ДП.00	Дополнительные учебные дисциплины									
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		<b>1620</b>	<b>1150</b>	<b>358</b>	<b>750</b>	<b>360</b>	<b>80</b>		<b>72</b>	
СГ.00	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>368</b>	<b>158</b>	<b>94</b>	<b>262</b>				<b>12</b>	
СГ.01	История России	48	12	24	12				12	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	102	6	102					2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	38	30	38					2
СГ.04	Физическая культура	108		4	104					2,3
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	6	30	6					3
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>384</b>	<b>224</b>	<b>120</b>	<b>214</b>			<b>2</b>	<b>48</b>	
ОП.01	Материаловедение	96	26	26	20					2
ОП.02	Спецрисунки и художественная графика	80	74	6	74				18	2
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	82	46	18	46				18	2

ОП.04	Принципы бережливого производства	38	18	18	18			2		3
ОП.05	Цифровая экономика	88	60	26	50				12	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1840</b>	<b>1446</b>	<b>308</b>	<b>646</b>	<b>720</b>	<b>80</b>		<b>84</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Наименование направленности: ШВЕЙНЫЕ ИЗДЕЛИЯ</b>									
<b>ПМн.01</b>	<b>Художественное проектирование швейных изделий</b>	<b>284</b>	<b>210</b>	<b>44</b>	<b>138</b>	<b>72</b>			<b>30</b>	<b>X</b>
МДК <sub>н</sub> 01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий	124	70	36	70				18	2
МДК <sub>н</sub> 01.02	Макетирование швейных изделий	76	68	8	68					2,3
<b>УПн.01</b>	<b>Учебная практика</b>	36	36			36				2,3
<b>ППн.01</b>	<b>Производственная практика</b>	36	36			36				3
<b>ПМн.02</b>	<b>Конструирование и моделирование швейных изделий</b>	<b>592</b>	<b>456</b>	<b>112</b>	<b>236</b>	<b>180</b>	<b>40</b>		<b>24</b>	<b>2,3</b>
МДК <sub>н</sub> 02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	286	180	100	140		40		6	2,3
МДК <sub>н</sub> 02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	114	96	12	96				6	2,3
<b>УПн.02</b>	<b>Учебная практика</b>	108	108			108				2,3
<b>ППн.02</b>	<b>Производственная практика</b>	72	72			72				3
<b>ПМн.03</b>	<b>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</b>	<b>640</b>	<b>484</b>	<b>96</b>	<b>156</b>	<b>324</b>	<b>40</b>		<b>24</b>	<b>X</b>
МДК <sub>н</sub> 03.01	Проектирование	304	196	96	156		40		12	2

	технологических процессов швейного производства									
<b>УПн.03</b>	<b>Учебная практика</b>	180	180			180				2,3
<b>ППн.03</b>	<b>Производственная практика</b>	72	72			72				3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессиям 16909 Портной</b>	<b>324</b>	<b>260</b>	<b>56</b>	<b>116</b>	<b>144</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
МДК.04.01	Технология и изготовление швейных изделий	174	116	56	116			2	6	1
УП.04	Учебная практика	108	108			108				1
ПП.04	Производственная практика	36	36			36				1
	Производственная практика (преддипломная практика)	144	1444			144				3
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		1116	290	492	316	504	0	6	72	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям</b>									<b>X</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация<sup>6</sup></b>	216								
<b>Итого:</b>		<b>4428</b>	<b>2300</b>	<b>1222</b>	<b>1872</b>	<b>864</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

## 5.2. Календарный учебный график (приложение)

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;
- спецрисунка и художественной графики;
- художественного проектирования изделий (по виду);
- конструирования и моделирования изделий (по виду);
- разработки технологических процессов производства изделий (по виду);
- компьютерной графики.

#### Лаборатории:

- компьютерной графики;
- автоматизированного проектирования изделий (по виду).

#### Мастерские:

швейная (по направлению Швейные изделия).

### Спортивный комплекс<sup>7</sup>

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для

---

<sup>7</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела;

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Материаловедения»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка; весовой квадрант).

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики»: рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные мольбертами и планшетами, табуреты – подставки под краски; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, наглядный материал, подиум для живой природы.

Кабинет «Художественного проектирования изделий (по виду)»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, манекены портновские, масштабные манекены/шаблоны/болванки для обуви.

рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные ПК, подключенными к телекоммуникационной сети «Интернет».

рабочее место преподавателя с ПК, доска для мела;

Программное обеспечение: приложение Microsoft Office, графические редакторы на усмотрение ОО,

техническими средствами: наглядные пособия - образцы, плакаты, электронные образовательные ресурсы, проектор, экран, колонки, комплекты инструментов, приспособлений.

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (по виду)»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок.

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (по виду)»: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Кабинет «Компьютерной графики», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением.

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, белая доска, многофункциональное устройство.

#### 6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Художественного проектирования изделий (по виду)», оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Компьютерной графики»: рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением; рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, мультимедийным оборудованием; многофункциональным устройством; комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ; доска для мела.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (по виду)»: рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; рабочим местом преподавателя, оснащенный персональным компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и мультимедийным оборудованием; доска; многофункциональным устройством; программным обеспечением: операционной системой Windows; пакетами лицензионных программ для автоматизированного проектирования изделий.

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная» (по направлению Швейные изделия): промышленные швейные машины общего назначения, промышленные краеобметочные машины, пресс для дублирования ткани, петельный полуавтомат, стулья с регулировкой высоты, раскройные столы, утюжильные доски, комплект утюгов с парогенератором, колодки портновские, манекены портновские.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего направления образовательной программы профиля, обеспечивающую деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>8</sup>

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Office, Графические редакторы (CorelDRAW, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop или аналог на усмотрение образовательной организации)	ПМ.01. Художественное проектирование изделий (по виду)	
2	специализированное программное обеспечение САПР (на усмотрение образовательной организации)	ПМ.02. Конструирование и моделирование изделий (по виду)	

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной

программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **7. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

По окончанию изучения профессионального модуля ПМ. 04, после

проведения квалификационного экзамена студент получает квалификационные разряды (3 или 4) по профессии **16909 Портной**.

Необходимость увеличения объема часов профессиональных модулей обязательной части ОПОП вызвана запросом работодателей на результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС. Техникум проводил работу с работодателями с учётом Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования». Для распределения объёма часов, отведённого на вариативную часть, был проведен опрос представителей работодателей по профилю ОПОП.

В результате проведённого опроса были определены профессиональные модули и соответственно междисциплинарные курсы требующие более расширенного и углублённого изучения (см. таблицу распределения часов вариативной части). В результате проведённого опроса выявлено, что работодателю целесообразно получить специалиста, грамотно разбирающегося в современных технологических процессах, нестандартных методах и способах выполнения профессиональных задач, находить инновационные решения выполнения этих задач и квалификационных требований. Совместно с работодателями были определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать будущие выпускники данного профиля подготовки для работы на конкретных предприятиях.



	должен <b>уметь:</b> - = просмотрев чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».			работодателями № 3 от 14.05.2024
СГ.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Физическая культура» должен - основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	2	Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 14.05.2024
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Материаловедение» обучающийся должен: уметь: - исследование образцов ткацких переплетений - изучение и анализ ассортимента тканей - изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры <b>знать:</b> - классификация, свойства и область применения нитей - процесс выработки тканей на ткацком станке. - требования к качеству. - состав тканей, влияние состава на внешний вид.. - основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей. - структура поверхности ткани - технологические свойства тканей. Качество тканей. - определение сортности тканей - понятие об ассортименте и об артикуле тканей - общая характеристика ассортимента	48	48	ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 14.05.2024

	<p><i>хлопчатобумажных тканей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>общая характеристика ассортимента льняных тканей</i></li> <li>- <i>общая характеристика ассортимента шерстяных тканей</i></li> <li>- <i>общая характеристика ассортимента шёлковых тканей</i></li> </ul> <p><i>общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>классификация, свойства и область применения нетканых полотен.</i></li> <li>- <i>классификация, свойства и область применения меха для изделий..</i></li> <li>- <i>составление конфекционной карты.</i></li> <li>- <i>требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.</i></li> <li>- <i>классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству</i></li> <li>- <i>подбор материалов для изделия по их назначению и условиям эксплуатации</i></li> </ul> <p><b><i>самостоятельная работа:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>подготовка к лабораторной работе</i></li> <li>- <i>изучение современных технологий отделки</i></li> <li>- <i>современные технологии определения сортности материалов</i></li> <li>- <i>особенности системы артикуляции тканей</i></li> <li>- <i>изучение современных технологий производства</i></li> </ul>			
--	--	--	--	--

ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Спецрисунок и художественная графика» обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение графических набросков тканей различной плотности и пластики (сукно, кожа, мех, шелк, органза)</li> <li>- изображение фактур ворсовых поверхностей.</li> <li>- изображение фактур материалов различных переплетений.</li> <li>- изображение фурнитуры-</li> <li>- выполнение технического рисунка плечевых изделий</li> <li>- выполнение технического рисунка поясных изделий.</li> <li>- выполнение линейно-конструктивного рисунка фигуры человека в костюме</li> <li>- пропорции головы человека. Пропорции лица.</li> <li>- постановка головы в различных ракурсах.</li> </ul> <p>Стилизация в рисунке головы человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение частей фигуры человека. Пропорции рук, ног. Правила и приемы изображения рук, ног. Приемы стилизации в рисунке конечностей.;</li> <li>- понятие цветовых гармоний</li> <li>- организация колорита эскиза</li> <li>- выполнение эскизов композиций фигуры в костюме средствами цветной графики</li> </ul>	26	26	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 14.05.2024</p>
-------	---	----	----	--

<p>ОП.03</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание технических чертежей эскизов моделей</li> <li>Рисование швов, срезов, кромок, пуговиц, молний</li> <li>- выполнение разрезов различных технологических узлов</li> <li>- Синергия/взаимодействие графического программного обеспечения. Печать изображений - костюм Киевской Руси (XI-XIII вв.)</li> <li>- создание мудбордов и трендбордов. Технического описания с иллюстрациями на изготовление предметов одежды</li> </ul>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 14.05.2024</p>
<p>ОП.04</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Принципы бережливого производства» обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;</li> <li>- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li> <li>- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	<p>38</p>	<p>38</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принципы и концепцию бережливого производства;</i></li> <li>- <i>основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);</i></li> <li>- <i>методы выявления, анализа и решения проблем производства;</i></li> <li>- <i>инструменты бережливого производства;</i></li> <li>- <i>принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</i></li> <li>- <i>виды потерь и методы их устранения;</i></li> <li>- <i>современные технологии повышения производительности труда;</i></li> <li>- <i>технологии внедрения улучшений производственного процесса;</i></li> <li>- <i>систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда</i></li> </ul>			
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Цифровая экономика» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>сопоставлять разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</i></li> <li>- <i>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</i></li> <li>- <i>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования свои возможности с требованиями к смежной профессиональной деятельности;</i></li> <li>- <i>современные научные и творческие разработки в</i></li> </ul>	88	88	

	<p><i>дизайне одежды</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>современные средства, способные наиболее полно и точно выразить проектную идею;</i></li> <li>- <i>анализировать и использовать новые научно технические и творческие разработки мирового дизайна;</i></li> <li>- <i>работать с инструментами, слоями, редактором материалов и основными модификаторами, настройками цвета и визуализацией изображений;</i></li> <li>- <i>отыскивать оригинальные решения;</i></li> <li>- <i>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</i></li> <li>- <i>осуществлять процесс дизайн проектирования;</i></li> <li>- <i>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</i></li> <li>- <i>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</i></li> <li>- <i>описывать продукт труда, предметы труда, условия труда смежных профессий навыками работы в различных компьютерных программах.</i></li> <li>- <i>сопоставлять свои возможности с требованиями к смежной профессиональной деятельности;</i></li> <li>- <i>соблюдать нормы экологической безопасности;</i></li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>современные тенденции в области дизайна;</i></li> <li>- <i>теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-про-странственном дизайне;</i></li> <li>- <i>теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-про-странственном дизайне;</i></li> <li>- <i>описывать продукт труда, предметы труда, условия труда смежных профессий</i></li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>- <i>обсуждать творческие способности, необходимые в данных профессиях, востребованность их обществе систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</i></p> <p>- <i>современными информационными технологиями; дизайн-проектирование промышленных изделий;</i></p> <p>- <i>принципы и методы работы с литературными и иллюстративными источниками</i></p> <p>- <i>современные научные и творческие разработки в дизайне одежды</i></p> <p>- <i>слоями, редактором материалов и основными модификаторами, настройками цвета и визуализацией изображений;</i></p> <p>- <i>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</i></p>			
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>700</b>	<b>334</b>	
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>700</b>	<b>334</b>	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Художественное проектирование швейных изделий» обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>- <i>реализации творческих идей в макете;</i></p> <p>МДК 01.02. Макетирование швейных изделий</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- <i>наколка основы до линии талии, до линии бедер.</i></p> <p>- <i>наколка основы юбки.</i></p> <p>- <i>наколка втачного рукава.</i></p> <p>- <i>наколка воротников различных форм</i></p> <p>- <i>наколка детали с драпировкой</i></p> <p>- <i>наколка плечевого изделия с модификациями формы</i></p>	<b>40</b>	<b>40</b>	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Минтруда РФ 1124н от 24.12.2015г., регистрационный номер 40792 от 26.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ Протокол заседания круглого стола</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накладка поясного изделия с модификациями формы</li> <li>- модельная накладка изделия в соответствии с фотографией.</li> <li>- накладка изделия в соответствии с фотографией (рандомный способ выбора)</li> </ul>			совместно с работодателями № 3 от 14.05.2024
МДК 01.01.	Основы художественного оформления одежды	40	40	
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Конструирование и моделирование швейных изделий» обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</li> <li>- построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;</li> <li>- создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;</li> <li>- создания технического описания модели изделия для производства;</li> </ul> <p>соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу</p> <p>МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие измерений с индивидуальной фигуры. Работа с размеро-ростовочными стандартами. Сравнительный анализ данных типовой и индивидуальной фигуры.</li> </ul>	<b>106</b>	<b>70</b>	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 14.05.2024 № 695 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, приказ Минтруда РФ 1124н от 24.12.2015г., регистрационный номер 40792 от 26.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определение величин отклонения индивидуальной фигуры от типовой. Анализ телосложения (сравнительный)</i></li> <li>- <i>расчет и построение чертежа конструкции мужского поясного изделия;</i></li> <li>- <i>расчет и построение базовой конструкции изделия покроя реглан</i></li> </ul> <p>МДК 02.02 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР</i></li> <li>- <i>построение базовой конструкции поясного изделия с использованием САПР</i></li> <li>- <i>модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей</i></li> <li>- <i>разработка лекал изделия в САПР</i></li> <li>- <i>разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу</i></li> </ul> <p><b>Учебная практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выбор вариантов моделей, технических рисунков для проектирования конструкций</i></li> <li>- <i>описание внешнего вида модели</i></li> <li>- <i>анализ пропорций, объема, силуэта, покроя</i></li> <li>- <i>разработка базовой и модельной конструкции изделия</i></li> <li>- <i>составление спецификации и разработка лекал на модель</i></li> <li>- <i>составление табеля мер по лекалам</i></li> <li>- <i>составление схемы градации для лекал изделия</i></li> <li>- <i>изготовление макета</i></li> </ul>			
МДК 02.01.	Теоретические основы конструирования швейных изделий	6	6	

МДК 02.02.	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	64	64	
УП.02	Учебная практика	36		
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;</li> <li>- составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;</li> <li>- выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;</li> <li>- выполнение раскладки на материале и раскрой</li> </ul> <p>МДК.03.01 Проектирование технологических процессов швейного производства</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка карманов</li> <li>- обработка основных узлов верхних сорочек</li> <li>- составление технологической последовательность обработки юбки</li> <li>- составление технологической последовательность обработки брюк</li> <li>- обработка спинки со шлицей, разными способами</li> <li>- обработка различных видов карманов в изделиях с подкладкой</li> <li>- обработка бортов различными способами</li> <li>- обработка и соединение воротника с изделием различными способами</li> </ul>	<b>230</b>	<b>50</b>	<p>ЕКТС) (ОК 010 2014 МСК308) Аналитическая справка п.5.1 Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 14.05.2024 профессиональный стандарт №694 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи , приказ Минтруда РФ 1051н от 21.12.2015г., регистрационный номер 40665 от 20.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка низа рукавов разными способами</li> <li>- последовательность обработки подкладки и соединение её с изделием разными способами</li> <li>- поузловая обработка изделий из материалов с различными пошивочными свойствами</li> <li>- определение площади комплекта лекал</li> <li>- раскладка лекал. Расчет нормы расхода материала.</li> <li>- составление технологической последовательности изделий разнообразного ассортимента</li> <li>- предварительный расчет потока.</li> <li>- технологическая схема потока и ее анализ.</li> <li>- расчет технико-экономических показателей потока</li> </ul> <p><i>Учебная практика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка первичных навыков обработки узлов швейных изделий</li> <li>- пошив изделий платьево-блузочного ассортимента</li> <li>- пошив поясных изделий</li> <li>- пошив изделий пальтово-костюмного ассортимента</li> </ul> <p><i>Производственная практика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее ознакомление со структурой предприятия, этапами производства и комплексной системой управления качеством продукции</li> <li>- работа обучающихся на рабочих местах, в соответствии со схемой разделения труда действующего предприятия</li> <li>- оформление отчетной документации</li> </ul>			
МДК 03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства	50	50	
УП.03	Учебная практика	108		
ПП.03	Производственная практика	72		
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по	<b>324</b>	<b>174</b>	ЕКТС) (ОК 010 2014

	<p>профессии 16909 Портной» обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления швейных изделий;</li> <li>- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li> <li>- определения свойств, применяемых материалов;</li> <li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- поиска информации нормативных документов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технологическим оборудованием;</li> <li>- рисовать эскизы моделей, подготавливать лекала и корректировать модели в зависимости от индивидуальных пожеланий заказчика;</li> <li>- организовать рабочее место, соблюдать правила безопасности- выполнять ручные стежки и строчки;</li> <li>- выполнять машинные швы различного назначения;</li> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>- читать технический рисунок;</li> <li>- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными</li> </ul>			<p>МСК308)  Аналитическая справка п.5.1  Протокол заседания круглого стола совместно с работодателями № 3 от 14.05.2024  Профессиональный стандарт №694  Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи , приказ Минтруда РФ 1051н от 21.12.2015г., регистрационный номер 40665 от 20.01.2016г. в Министерстве юстиции РФ</p>
--	---	--	--	---

	<p><i>стандартами (ГОСТ);</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p>З 1 классификацию тканей для пошива швейных изделий;</p> <p>З2 приемы и способы выполнения ручных, машинных и утюжных работ всех видов;</p> <p>З 3 технологию обработки деталей, основы моделирования одежды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форму и названия деталей кроя;</li> <li>- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</li> <li>- виды технологической обработки изделий одежды;</li> <li>- современные технологии обработки швейных изделий;</li> <li>- технические требования к выполнению операций ВТО;</li> <li>- технологические режимы ВТО различных деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия</li> </ul> <p><b>самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности раскроя различных материалов</li> <li>- использование новых технологий для обработки спец. одежды</li> <li>- использование вышивальных машин для оформления швейных изделий</li> </ul> <p><b>Учебная практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ручные стежки. Терминология, технические условия на выполнение ручных работ</li> <li>- машинные стежки и строчки. Терминология, технические условия на выполнение</li> <li>- начальная обработка деталей</li> </ul>		2*	
--	---	--	----	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка накладных карманов</li> <li>- обработка прорезных карманов</li> <li>- обработка горловины. Обработка воротника и соединение его с изделием</li> <li>- обработка застежки</li> <li>- обработка низа рукава</li> <li>- соединение рукава с изделием</li> <li>- окончательная отделка изделий.</li> <li>- чистка, окончательная ВТО, пришивание фурнитуры.</li> <li>- сдача готового изделия заказчику</li> <li>- начальная обработка деталей юбки</li> <li>- начальная обработка деталей брюк</li> <li>- обработка узлов мужских брюк</li> </ul> <p><b>Производственная практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка деталей изделия к обработке. Начальная обработка полочек и спинки</li> <li>- обработка мелких деталей</li> <li>- обработка прорезных карманов</li> <li>- обработка боковых срезов. Уточнение линий бортов и низа жакета. Обработка бортов и низа жакета</li> <li>- обработка плечевых срезов. Обработка воротника.</li> <li>- соединение воротника с изделием</li> <li>- обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием</li> <li>- заготовка деталей подкладки. Монтаж подкладки.</li> <li>- соединение подкладки с изделием</li> <li>- окончательная отделка. Контроль качества готового изделия. Сдача изделия</li> <li>- разработка и пошив раскрой пододеяльника, простыни, наволочек</li> <li>- разработка макета изделия для оформления оконного проема</li> <li>- изготовление воротника и манжет из меха и</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<i>соединение их с изделием</i>			
МДК 04.01	Технология и изготовление швейных изделий	174	174	
УП.04	Учебная практика	108		
ПП.04	Производственная практика	36		
	Промежуточная аттестация по модулю	6		
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	<b>144</b>		
	<b>Итого вариативная часть</b>	<b>1116</b>	<b>570</b>	

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
<b>ОО.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>
ОД.01	Русский язык	1.1
ОД.02	Литература	1.2
ОД.03	История	1.3
ОД.04	Обществознание	1.4
ОД.05	География	1.5
ОД.06	Иностранный язык	1.6
ОД.07	Математика	1.7
ОД.08	Информатика	1.8
ОД.09	Физическая культура	1.9
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	1.10
ОД.11	Физика	1.11
ОД.12	Химия	1.12
ОД.13	Биология	1.13
ОД.14	Индивидуальный проект	1.14
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>2</b>
СГ.01	История России	2.1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2.3
СГ.04	Физическая культура	2.4
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3</b>
ОП.01	Материаловедение	3.1
ОП.02	Спецрисунок и художественная графика	3.2
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	3.3
ОП.04	Принципы бережливого производства	3.4
ОП.05	Цифровая экономика	3.5
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4</b>
<b>ПМ.01</b>	Художественное проектирование швейных изделий	4.1
<b>ПМ.02</b>	Конструирование и моделирование швейных изделий	4.2
<b>ПМ.03</b>	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	4.3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессиям 16909 Портной</b>	4.4
УП.05	Учебная практика	4.5
ПП.05	Производственная практика	4.6
<b>ПДП</b>	Производственная практика (Преддипломная практика)	4.7
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>5</b>

## **9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА, СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ, ПЛАН УЧЕБОГО ПРОЦЕССА, ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРКИХ ИДР., (ПРИЛОЖЕНИЯ)**

### **10.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)**

#### **11. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

11.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (Приказ Минпросвещения России №800 от 08.11.2021 года, который отменил действующий ранее Приказ №968 (с именными и дополнениями).

11.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, дипломную работу и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

11.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

11.4. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА. Техникум для проведения демонстрационного экзамена выбирает Оценочные материалы, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО.

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ПРИЛОЖЕНИЯ)**

#### **12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПРИЛОЖЕНИЯ)**

12.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.